

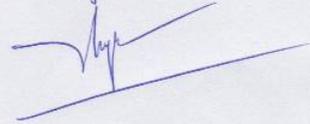
## NỘI DUNG ÔN TẬP THI LẠI

### MÔN: ĐỊA LÍ 8

1. Nêu điểm khác nhau giữa địa hình châu thổ sông Hồng và châu thổ sông Cửu Long.
2. Trình bày khí hậu và thời tiết khí hậu nước ta vào mùa gió đông bắc và tây nam.  
Tại sao tính chất của hai mùa gió lại khác nhau?
3. Trình bày và giải thích đặc điểm sông ngòi Việt Nam.
4. Nêu các giá trị của sông đối với đời sống và sản xuất.
5. Nguyên nhân chủ yếu làm sông nước ta bị ô nhiễm.
6. Trình bày đặc điểm về hình dạng và chế độ nước sông của sông ngòi Bắc Bộ, Trung Bộ và Nam Bộ. Tại sao chế độ nước sông 3 miền ở nước ta lại khác nhau? Kể tên các hệ thống sông lớn ở 3 miền.
7. Tính thời gian và độ dài mùa mưa ( mùa khô), mùa lũ ( mùa cạn) .  
\* Xem lại cách vẽ biểu đồ thể hiện lượng mưa và chế độ dòng chảy tại một trạm .

---HẾT---

Ký tên



Nguyễn Thị Thúy Nga

## NỘI DUNG ÔN TẬP THI LẠI MÔN HOÁ – LỚP 8

### I/ LÝ THUYẾT

1/ Khái niệm: phản ứng hoá hợp (cho 2 ví dụ), phản ứng phân huỷ (cho 2 ví dụ), phản ứng thế (cho 2 ví dụ).

2/ Định nghĩa, phân loại, cách đọc tên: oxit, axit, bazơ, muối (cho 2 ví dụ mỗi loại).

3/ Các phương trình thể hiện tính chất hoá học của oxi, hidro, nước.

4/ Phương trình điều chế oxi, hidro trong phòng thí nghiệm.

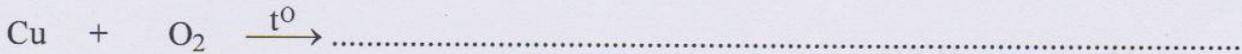
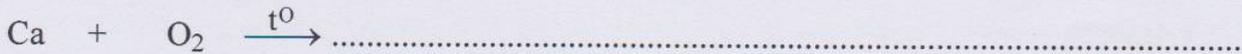
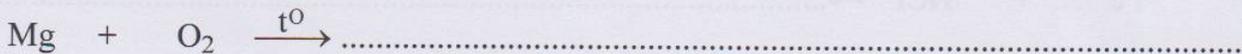
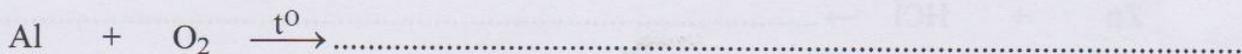
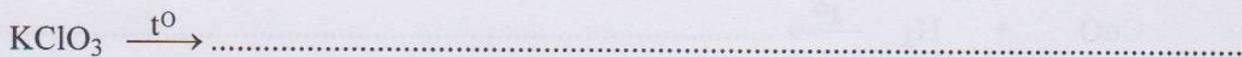
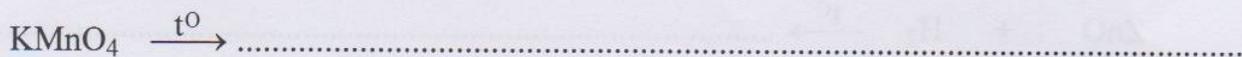
### II/ BÀI TẬP

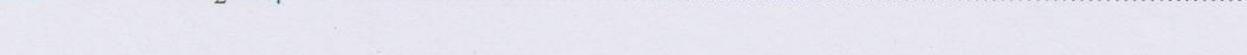
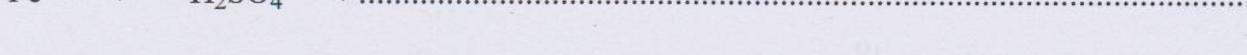
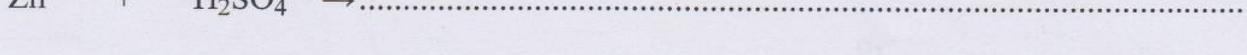
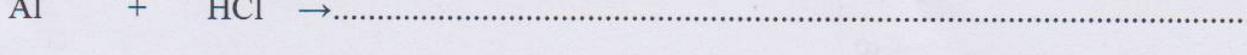
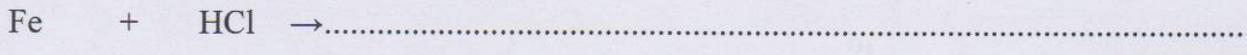
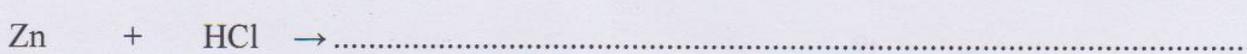
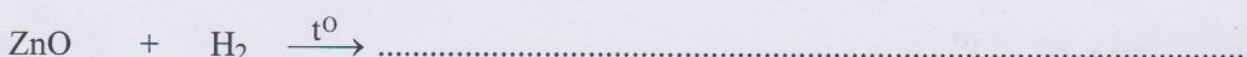
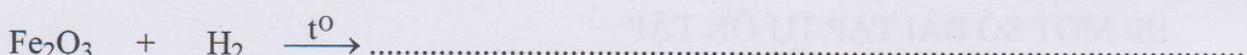
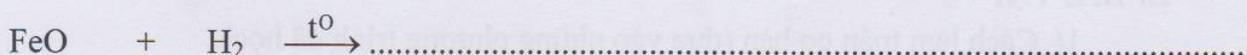
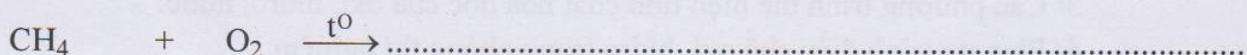
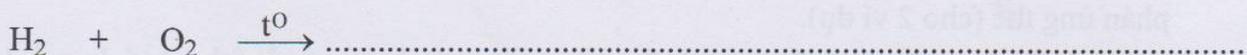
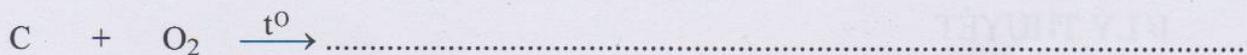
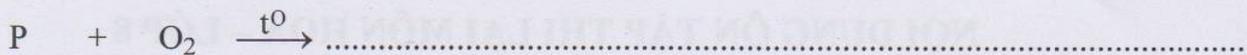
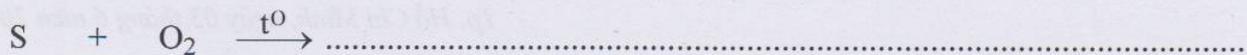
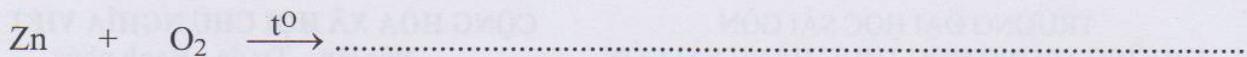
1/ Cách làm toán cơ bản (dựa vào những phương trình đã học).

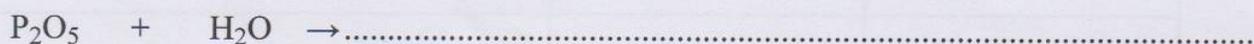
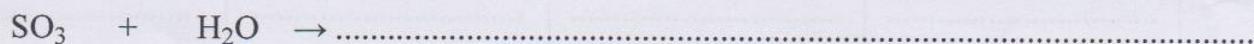
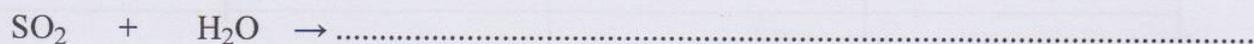
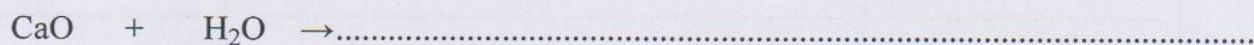
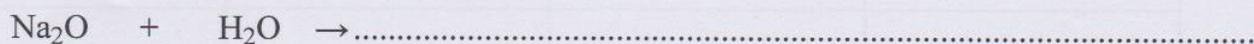
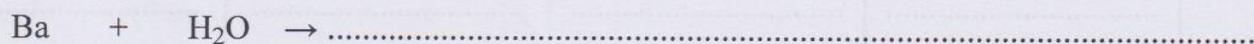
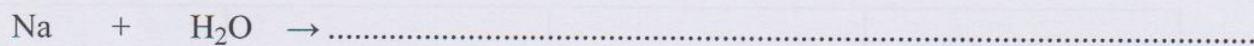
2/ Nêu hiện tượng khi cho quỳ tím vào một số dung dịch cơ bản.

### III/ MỘT SỐ BÀI TẬP TỰ ÔN TẬP

1/ Hoàn thành các phương trình phản ứng sau







2/ Cho các chất sau: CO<sub>2</sub> ; Na<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> ; ZnCl<sub>2</sub> ; Na<sub>2</sub>O ; NaNO<sub>3</sub> ; FeS ; Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub> ; CuSO<sub>4</sub> ; H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> ; Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> ; Ba(OH)<sub>2</sub> ; N<sub>2</sub>O<sub>5</sub> ; Fe<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub> ; H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub> ; Ba(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub> ; MgO ; NaOH ; H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> ; CuS ; CuO ; KOH ; SO<sub>2</sub> ; CaCO<sub>3</sub> ; H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> ; AlCl<sub>3</sub> ; P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> ; Fe(OH)<sub>3</sub> ; HNO<sub>3</sub> ; HCl ; Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> ; BaSO<sub>4</sub> ; SO<sub>3</sub> ; Ca(OH)<sub>2</sub> ; H<sub>2</sub>S ; NO<sub>2</sub> . Phân loại và đọc tên các chất trên vào bảng.

OXIT	AXIT	BAZO	MUỐI
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....



3/ Hoàn thành các phương trình và phân loại phản ứng

STT	Phản ứng hóa học	Phân loại PƯHH
1	$\dots\text{P}_2\text{O}_5 + \dots\text{H}_2\text{O} \rightarrow \dots\text{H}_3\text{PO}_4$	
2	$\dots\text{Zn} + \dots\text{HCl} \rightarrow \dots$	
3	$\dots\text{Na}_2\text{O} + \dots\text{H}_2\text{O} \rightarrow \dots\text{NaOH}$	
4	$\dots\text{Fe}_2\text{O}_3 + \dots\text{H}_2 \xrightarrow{t^\circ\text{C}} \dots$	
5	$\dots\text{AgNO}_3 + \dots\text{Cu} \rightarrow \dots\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \dots\text{Ag}$	
6	$\dots\text{CaCO}_3 \xrightarrow{t^\circ\text{C}} \text{CaO} + \text{CO}_2$	
7	$\dots\text{Cu} + \dots\text{O}_2 \xrightarrow{t^\circ\text{C}} \dots$	
8	$\dots\text{Al} + \dots\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \dots$	
9	$\dots\text{Fe}_3\text{O}_4 + \dots\text{Al} \xrightarrow{t^\circ\text{C}} \dots\text{Fe} + \dots\text{Al}_2\text{O}_3$	
10	$\dots\text{Fe} + \dots\text{O}_2 \xrightarrow{t^\circ\text{C}} \dots$	

4/ Đốt 25,2 gam sắt trong bình khí oxi thu được oxit sắt từ ( $\text{Fe}_3\text{O}_4$ )

- Lập PTHH
- Tính số mol sắt tham gia phản ứng.
- Tính khối lượng oxit sắt từ tạo thành

5/ Nung nóng hoàn toàn kali clorat  $\text{KClO}_3$  với xúc tác thích hợp thu được kali clorua  $\text{KCl}$  và khí oxi.

a. Lập PTHH.

b. Cần dùng bao nhiêu gam  $\text{KClO}_3$  để thu được 6,72 lít khí  $\text{O}_2$  (đktc).

6/ Đốt cháy hoàn toàn 6,75 g nhôm trong bình khí oxi

a. Viết PTPƯ và tính khối lượng oxit nhôm thu được.

b. Điều chế khí oxi trong phòng thí nghiệm, người ta thường dùng bao nhiêu gam  $\text{KMnO}_4$

7/ Cho 19,5g kẽm tác dụng hết với dung dịch axit clohidric.

a. Tính thể tích khí  $\text{H}_2$  (đkc) sinh ra.

b. Tính khối lượng muối tạo thành.

8/ Cho 2,7 gam nhôm tác dụng hết với dd  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .

a. Tính thể tích khí  $\text{H}_2$  (đkc) sinh ra.

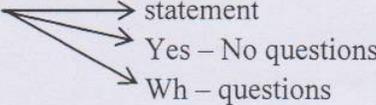
b. Tính khối lượng muối tạo thành.

9/ Nêu hiện tượng quan sát được khi cho mẫu giấy quỳ tím vào các dung dịch riêng biệt sau:  $\text{NaOH}$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{Ba(OH)}_2$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ .

*Hu*

Phan Huy Bảo

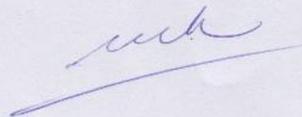
## TRỌNG TÂM ÔN TẬP ANH VĂN 8

- Unit 9 → Unit 14
- New words + Prepositions
- Tenses:        Present Perfect        –        Simple Past  
                      Simple Future        –        Simple Present  
                      Present Continuous    –        Past Continuous
- Passive voice
- Reported speech 
  - statement
  - Yes – No questions
  - Wh – questions
- \_ed and \_ing participles

### Structures:

- Request with:
  - o Would / Do you mind + V-ing?
  - o Would / Do you mind if ...?
- so as to / in order to
- be + Adj. + to + V<sub>bf</sub>
- Compound Adj. (N + V-ing)

Kí tên



Huỳnh Minh Chánh