Câu 1:

Cho hình vẽ sau (học sinh không cần vẽ hình lại):

a) Tìm (nêu tên) các góc lớn nhất bằng các góc MAP và góc PAN, vì sao?

b) Tính số độ các góc tìm được ở câu a).

Câu 2:

Cho hình vẽ sau (học sinh không cần vẽ hình lại):

Biết $\angle A_1 = 60^\circ$, $\angle B_2 = 120^\circ$.

a) Tính số độ các góc $A_3$, $A_2$, $A_4$, $B_4$, $B_1$, $B_3$.

b) Hãy chứng tỏ a // b.

Câu 3:

Cho đường thẳng m vuông góc đường thẳng t tại A, đường thẳng n vuông góc đường thẳng t tại B.

a) Giải thích vì sao m // n.

b) Vẽ đường thẳng xy lần lượt cắt đường thẳng m và đường thẳng n tại D và C sao cho $\angle ADC = 130^\circ$ (D và C nằm cùng một mặt phẳng bờ là đường thẳng t). Tính số độ của góc BCD.

c) Vẽ đường thẳng qua D song song với đường thẳng t cắt BC tại H. Tính số độ góc CDH.

HẾT
THANG DIỆM VÀ DẤP ÁN
(BÀI KIỂM TRA 45 phút - Hình học 7)

Câu 1 (2 điểm):
  a) \( \triangle NAQ = \triangle MAP \); \( \triangle MAQ = \triangle PAN \) (do hai góc đổi đỉnh)
     (thứ tự ly do triệt 0,5d) 05d x 2
  b) \( \triangle NAQ = \triangle MAP = 30^\circ \)
     \( \triangle MAQ = \triangle PAN = 180^\circ - \triangle MAP = 150^\circ \) (do hai góc MAQ và MAP kế bù)
     (thứ tự ly do triệt 0,25d) 0,5d

Câu 2 (4 điểm):
  a) Tính dụng số độ của 6 góc
     (thứ tự vẫn do triệt độ 0,5d)
  b) Nếu đúng 1 dấu hiệu và kết luận

Câu 3 (4 điểm):
  a) Vẽ hình đúng câu a) 0,5d

\[ m \parallel n \] (do cung vuông góc với đường thẳng t)
(thứ tự ly do triệt 0,5d) 1d

  b) Vẽ hình đúng câu b) 0,5d
  \( \triangle BCD = 50^\circ \) (ly do)
  0,5d x 2

  c) Chứng minh \( \triangle DHC = 90^\circ \)
  \( \triangle CDH = 90^\circ - \triangle BCD = 40^\circ \) (do hai góc phụ nhau)
  0,25d x 2

*Học sinh giải cách khác đúng: chấm đủ điểm.

Hết